



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP) فيفري 2018

فرض في مادة اللغة العربية للفصل الثاني

الأخطار البيئية

نسمع كثيراً عن تلوث البيئة، وعن الأخطار التي تواجه البيئة من حولنا، ولعلّ هذه الأخطار هي أشدّ تأثيراً على البيئة، وتُسبب التلوث لها. تنقسم أسباب هذه الأخطار إلى أسباب طبيعية كالزلازل الأرضية، التي تنشأ بفعل حركات الصفائح، والانزلاقات الصفائحية، وكذلك أخطار البراكين، والفيضانات، وظواهر التسونامي، وغير ذلك من الظواهر البيئية الطبيعية ذات الأثر الخطير على البيئة. هناك أخطار ذات أسباب بشرية؛ وذلك نتيجة لسلوكيات البشر الخاطئة تجاه البيئة وعناصرها. بما في هذه العناصر من نباتات وحيوانات وانسان وقد تؤثر سلبيا في البنية التركيبية لعناصر الطبيعة من حولنا كالهواء والماء والتربة ويعتبر الانسان هو السبب الرئيسي للتلوث البيئي وهو المسؤول الأول عنه.

البناء الفكري 3 ن

1- اقترح عنوانا اخر للنص.

2- ما هي الاخطار التي تواجه البيئة؟

3- من المسؤول الرئيسي في ظاهرة التلوث؟

4- اعرب ما تحته خط في النص.

البناء اللغوي 3 ن

1- استخرج من النص لفظ نسبة - اسما مجرورا - حرف جر - صفة

2- استبدل الضمير هو بـ هي ثم هن في الجملة الآتية : يعتبر الانسان هو السبب الرئيسي للتلوث البيئي

3- علّل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة المسؤول.

الوضعية الإدماجية 4 ن

في مناقشة لك مع معلمك لدرس التلوث البيئي

ما هي الحلول التي اقترحتها للحد من هذه الظاهرة؟

اكتب موضوع من 8 الى 10 اسطر تتحدث فيه عن الحلول المقترحة موظفا فعلا متعديا و مضافا اليه مسطرا

تحتهما .

الصفحة 1/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax 023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

تصحيح

البناء الفكري 3

1- عنوان اخر للنص التلوث البيئي

- الاخطار التي تواجه البيئة اخطار البراكين و الزلازل الأرضية و الفيضانات و ظواهر التسونامي بالإضافة الى سلوكات البشر الخاطئة

3-المسؤول الرئيسي في ظاهرة التلوث هو الانسان

4-الاعراب

نسمع فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على اخره

ل: حرف جر

عناصر: اسم مجرور بـل و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره وهو مضاف

الطبيعة: مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة على اخره

البناء اللغوي 4 ن

- 1-لفظ نسبة طبيعية - التركيبية اسم مجرور أسباب - الاخطار حرف جر في صفة الخاطئة - البيئي استبدال الضمير هو ب هي تعتبر الانسان هو السبب الرئيسي للتلوث البيئي هن يعتبرن الانسان هو السبب
- 2-الرئيسي للتلوث

3-سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة مسؤول لانه جاءت الهمزة مضمومة و ما قبلها ساكن

الوضعية الادماجية 3 ن

الوجاهة	تصب إجابة التلميذ في اطار ما هو مطلوب منه من السؤال
الانسجام و الاستعمال السليم لادوات المادة	التسلسل المنطقي للأفكار و توظيف معارفه المرتبطة بالمادة في حل الوضعية
الابداع و الاتقان	وضوح الخط و تنظيم الفقرات و نظافة الورقة